

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия гуманитарных и юридических дисциплин

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
Астахова Н.В.
Приказ 59 от 28.08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
среднее профессиональное образование
(программа подготовки квалифицированных кадров)
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(базовая подготовка)»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА
Предметной цикловой комиссией
юридических и гуманитарных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям) (базовая подготовка)»

Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой
комиссии

Заместитель директора по УМР

_____ Махрачев С.Ф.

_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Махрачев С.Ф., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Токарев Н.В., преподаватель истории АНО СПО «Тамбовский колледж
права и безопасности»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.2. ИСТОРИЯ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи:

формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

Основные дидактические единицы (темы):

Данная дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре ООП среднего профессионального образования.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Русь и Россия в Средние века

Тема 2. Россия в Новое время

Тема 3. Россия в первой половине XX века

Тема 4. Россия во второй половине XX-XXI века

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Общая характеристика программы | 6 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 14 |

1. Общая характеристика программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.3. «История» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовая подготовка)», квалификация – «бухгалтер».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс история.

Учебная дисциплина ОГСЭ.3. «История» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи:

формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества приемами ведения дискуссии и полемики.

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со | ЛР 12 |

| | |
|--|--|
| своими детьми и их финансового содержания. | |
|--|--|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

лекционных 18 часов.

практических 39 часов.

самостоятельной работы 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| в том числе: | |
| лекции | 90 |
| практические занятия | 46 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| работа с учебной литературой и законодательством | |
| подготовка докладов, сообщений | |
| оформление практических работ | |
| Консультация | |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Русь и Россия в Средние века | | | |
| Тема 1. Россия – великая держава | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 |
| | Цели и задачи государства. Демократия. Правовое государство. | | |
| Тема 2. Образование Древнерусского государства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 |
| | Призвание варягов. Князю Олег. Князь Игорь. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. | | |
| | Практическое занятие № 1. Причины феодальной раздробленности. Последствия феодальной раздробленности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Удельные княжества | | |
| Тема 3. Нашествие монголо-татар | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Образование Монгольской империи. Батый. Нашествие монголов на Русь | | |
| Тема 4. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|------|
| Александр Невский как спаситель Руси | Невская битва. Ледовое побоище. | | ОК 1 |
| | Практическое занятие № 2. Эпоха Дмитрия Донского. | 2 | ОК 2 |
| | Самостоятельная работа | | ОК 6 |
| Тема 5. Становление России как государства | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 1 |
| | Иван Великий. Василий Третий. Иван Грозный | | ЛР 2 |
| | | | ОК 1 |
| Тема 6. Культура России | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 |
| | Практическое занятие № 3. Смуты и ее преодоление | 2 | ОК 6 |
| | Самостоятельная работа. | | ЛР 1 |
| Раздел 2. Россия в Новое время | | | ЛР 2 |
| 7. Волим пол царя восточного православного | Содержание учебного материала | | ОК 1 |
| | | 4 | ОК 2 |
| Тема 8. Петр Великий. Строитель великой империи | Содержание учебного материала | 2 | ОК 6 |
| | | | ЛР 1 |
| | | | ЛР 2 |
| | Практическое занятие № 4. Отторжения возвратих. | 2 | ОК 1 |
| | Самостоятельная работа | | ОК 2 |
| | | | ОК 6 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|----------------------|
| | | | ЛР 1 | |
| | | | ЛР 2 | |
| Тема 9. Екатерина Великая | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 | |
| | | | | |
| Тема 10. Александр I | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1 ОК 2 ОК 6 |
| | . | | | |
| | Практическая работа № 5. Крымская война – «Пиррова победа Европы» | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Тема 11. Александр II | Содержание учебного материала | | ЛР 1 ЛР 2 | |
| | | | | |
| Тема 12. Культура России | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | | | | |
| | Практическая работа № 6. Развитие России в конце XIX века | 2 | | |
| Раздел 3. Россия в первой половине XX века | | | | |
| Тема 13. Первая русская революция | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 14. Россия накануне Первой мировой войны | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа № 7. Культура «Серебряного века» | 2 | | |
| Тема 15. Колониальная система в начале XX века | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 16. Причины и начало Первой мировой Войны | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Практическая работа № 8. Завершение и итоги мировой войны | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 17. Гибель империи | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 18. Причины гражданской война в России | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическая работа № 9. Итоги Гражданской войны в России | 2 | |
| Тема 19. Революции в Европе в 1918-22 гг. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 20. Западные демократии 1918-22 гг. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическая работа № 10. НЭП | 2 | |
| Тема 21. Образование СССР | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 22. Культурная революция в СССР | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическая работа № 11. Общемировой кризис 1929-33 гг. | 2 | |
| Тема 23. Общемировой кризис в 1930-е гг. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 24. Индустриализация и коллективизация в СССР | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическая работа № 12. Внешняя политика СССР в 1920-30 гг. | 2 | |
| Тема 25. Культура СССР в 1920-30 гг. | Содержание учебного материала | | |
| Тема 26. Мировая культура в первой половине XX века | Содержание учебного материала | | |
| | Практическая работа № 13. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1920-30 гг. | | |
| Тема 27. Причины Второй мировой войны | Содержание учебного материала | | |
| Тема 28. Вставай страна огромная | Содержание учебного материала | | |
| | Вставай страна огромная | | |
| Тема 29. Освобождение СССР от фашистов | Коренной перелом в Великой Отечественной войне | | |
| Тема 30. Работа тыла и культура в года | Содержание учебного материала | | |
| | Практическая работа № 15. Освобождение СССР от фашистов | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Великой Отечественной войны | | | |
| Тема 31. Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны | Содержание учебного материала | | |
| Тема 32. Культура в годы Великой Отечественной войны | Содержание учебного материала | | |
| | Практическая работа № 16. Итоги Второй мировой войны | | |
| Тема 33. Зарубежные страны в середине XX века | Содержание учебного материала | | |
| Тема 34. «Холодная война» | Содержание учебного материала | | |
| | Практическая работа № 17. Развитие мировой экономики и НТР | | |
| Тема 35. СССР в послевоенные годы | Содержание учебного материала | | |
| Тема 36. Культура СССР в послевоенные годы | Содержание учебного материала | | |
| | Практическая работа № 18. Развитие мировой культуры в во второй половине XX в. | | |
| Тема 37. Хрущевская «Оттепель» | Содержание учебного материала | | |
| Тема 38. Крушение колониальной системы | Содержание учебного материала | | |
| | Практическая работа № 19. Западные страны во второй половине XX века | | |
| Тема 39. Страны социалистического лагеря | Содержание учебного материала | | |
| Тема 40. В буднях великих строек | Содержание учебного материала | | |
| | Практическая работа № 20. СССР в первой половине 1980 гг. | | |
| Тема 41. Завершение «Холодной войны» | Содержание учебного материала | | |
| Тема 42. От Перестройки к кризису. От кризиса к возрождению | Содержание учебного материала | | |
| | Практическая работа № 21. Россия. 21 век | | |
| Тема 43. История антироссийской | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| пропаганды | | | |
| Тема 44. Слава русского оружия | Содержание учебного материала | | |
| | Практическая работа № 22. Россия в деле | | |
| Тема 45. Специальная военная операция | Содержание учебного материала | | |
| | Практическая работа № 23. Тамбовская область на современном этапе | | |
| | Всего | 136 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (кабинет философии).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. История / Отв. ред. П.С. Самыгин. М., 2019.
2. История России / Ред. А.С. Орлов. М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Бабурин С.Н. Российский путь: утраты и обретения. - М., 2019.
2. Барынькин В. Локальные войны на современном этапе: характер, содержание, классификация. — Военная мысль. — М.: Редакционно-издательский центр Министерства обороны РФ, 2019.
3. Булин Д.Н. Большие выборы. Хроника политической жизни России: 2006-2008. 2008.
4. Геллнер Э. Нации и национализм. — М., 2018.
5. Закон о политических партиях. М. 2019.
6. Ильин И.В., Мельвиль А.В., Федоров Ю.Е. Демократия и демократизация // Полис. 2016. №5.
7. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире. 2018.
8. Карпухин О. И. Социокультурная ситуация как отражение кризиса культуры в российском обществе // Социально-политический журнал. 2015. № 4, 5.
9. Меньшиков С. Советская экономика: катастрофа или катарсис? — М., 2020.
1. Вестник РАН, 2004, Т. 74, № 9. С. 796–801.
2. Россия в портретах. / Послесловие С.В. Кулешова. - М., 2019.
3. Россия в условиях переходного периода: материалы научной конференции. // Под ред. Ксенофонтова В.Н. - М., 2019.
4. Ростоу Д.А. Проблемы перехода к демократии: попытка динамической модели // Полис 2016. №5.
5. Рукавишников В.О. Политическая культура постсоветской России //

- Социально-политический журнал. 2014. №1.
6. Согрин В. Политическая история современной России. - М., 2014.
 7. Социальная и социально-политическая ситуация в России: анализ и прогноз. - М., 2015.
 8. Стариков Е. Разные русские // Новый мир. — 2019. — № 4. — С. 171—172.
 9. Страны мира. Справочник. - М., 2019.
 1. Уткин А. Россия и США: региональные проблемы. //США - ЭПИ, №10, 2014.
 2. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2013.
 3. Челноков М.Б. Россия без Союза, Россия без России... - М., 2019.
 4. Шрейдер Ю.А. Христианство как путь выхода науки из кризиса // Истина и жизнь, 2019, № 5. С. 27–28.
 5. Ясин Е.Г. Новая эпоха - тревоги: политическая экономия. М., 2019.

Интернет – ресурсы:

<https://old.mgpu.ru/materials/1/1244.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|--|
| <i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> | <i>Выработанные и освоенные компетенции</i> | | |
| Тема 1. «Холодная война» | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 | Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | устный опрос тестирование выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| Тема 2. Локальные конфликты. | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 | | |
| Тема 3. Развитие экономики». | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | оценка ответов в ходе эвристической беседы, оценка докладов по тематике подготовка презентаций |
| Тема 4. Глобализация: сторонники и противники. | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 | | |
| Тема 5. Развивающиеся страны | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 | «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| 6. Завершение «Холодной войны» | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 | <p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
| Тема 7. Кризис международно-правовой системы | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 | | |
| Тема 8. Эпоха постмодернизма. | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 | | |
| Тема 9. Расцвет национальных культур | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 | | |