

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметно-цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю:  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_ Астахова Н.В.  
Приказ №59 от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

(базовая подготовка)

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА  
Предметной цикловой комиссией  
экономических и учетных дисциплин

Протокол №  
от «29» августа 2023г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
38.02.01 « Экономика и  
бухгалтерский учет» (по отраслям)

Председатель Предметной цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ Дементьев Н.В.

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):  
Рукина Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская производственная компания»  
\_\_\_\_\_/И.В. Милосердов  
«28» июня 2023 г.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является получение обучающимися знаний в области экономических дисциплин на основе изучения основополагающих принципов экономической теории.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие генезиса экономической науки, предмета, метода, функций и инструментов экономической теории;
- раскрытие сущности и содержания микро и макро экономики;
- освоение роли и функций государства в рыночной экономике.

### **Основные дидактические единицы (темы):**

Тема 1. Генезис экономической науки.

Тема 2. Производство и экономика.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Тема 4. Роль государства в рыночной экономике.

Тема 5. Макроэкономический анализ.

Тема 6. Деньги, банки, инфляция.

Тема 7. Мировые международные экономические отношения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне;

- роль и функции государства в рыночной экономике;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства

Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы .....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), квалификация – бухгалтер.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.15 «Экономическая теория» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы (код – ОП.15)

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины** является получение обучающимися знаний в области экономических дисциплин на основе изучения основополагающих принципов экономической теории.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие генезиса экономической науки, предмета, метода, функций и инструментов экономической теории;
- раскрытие сущности и содержания микро и макроэкономики;
- освоение роли и функций государства в рыночной экономике.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в зависимости от жизненных ситуаций;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15





## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (аудиторная нагрузка обучающихся)</b>	<b>42</b>
в т.ч.:	
лекционные занятия	26
практические занятия	16
в т.ч. практическая подготовка	0
курсовая работа (проект)	...
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация (диф.зачет,)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (предусмотрены)
1	2
Тема 1. Генезис экономической науки.	Содержание учебного материала
	1 Предмет, метод экономической науки. Основные функции экономической науки. Уровни экономики.
	2 Этапы становления и развития экономической мысли
	Практические занятия: Семинар: Развитие экономической науки
Тема 2. Производство и экономика.	Содержание учебного материала
	1 Основное экономическое противоречие. Потребности, иерархия потребностей. Маслоу, закон возрастания потребностей. Ресурсы, их виды. Проблема выбора. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов.
	Граница производственных возможностей. Основные вопросы экономики. Воспроизводство и его основные стадии. Факторы производства. Собственность. Базис и суперструктура производственных отношений.
	Практические занятия: 1. Семинар: типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем. Тестирование.
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	Содержание учебного материала
	1 Спрос. Закон спроса. Понятие спроса, его величины и платёжеспособности потребителей. Факторы, влияющие на величину спроса. Сущность Закона спроса. Аргументации. Эффекты дохода и замещения. Кривая спроса. Неценовые факторы. Эластичность спроса, факторы, влияющие на эластичность. Закон спроса. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.
	2 Предложение. Закон предложения.
	Понятие предложения и его величины. Сущность закона предложения. Факторы, влияющие на предложение, эластичность предложения, в т.ч. ценовые и неценовые.
	3 Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
	Практические занятия: Семинар: рыночное равновесие. Решение задач по теме. Тестирование
Тема 4. Роль государства в рыночной экономике.	Содержание учебного материала
	1 Функции государства. Характеристика экономических функций государства. Финансовая система государства и её звенья.
	2 Госбюджет: доходы и расходы. Классификация доходов бюджета. Бюджетный цикл (циклический, структурный, операционный) и его причины. Профицит и дефицит бюджетов всех уровней. Государственный долг, способы погашения. Дефицит. Государственное регулирование экономики, объекты ГРЭ.
	Практическое занятие: Семинар: Налоговая система РФ и её функции. Принципы современной налоговой системы. Классификация и виды налогов.
Тема 5.	Содержание учебного материала

Макроэкономический анализ.	1 Макроэкономика. Понятие макроэкономики как раздела экономической теории. Макроэкономическое равновесие. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ЧП, ЛД, РЛД, методы их расчета. Сбережение, потребление. Характеристика понятий: конечной и промежуточной продукции, стоимости.
	2 Экономический рост и развитие. Виды и факторы экономического роста: экстенсивные и интенсивные. Экономический цикл. Понятие, причины, виды экономических циклов.
	Практические занятия: 1. Расчет макроэкономических показателей. Антициклическая политика государства. 2. Семинар: Основные макроэкономические проблемы. Тестирование.
Тема 6. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала
	1 Деньги – их виды и функции. Денежная масса и её агрегаты; денежная система. Компоненты. Функции банков и банковская система. Роль центрального банка. Виды банков и их функции. Основные операции коммерческих банков. Денежная кредитная политика, ее инструменты.
	2 Сущность, виды инфляции и измерение её темпов. Механизм развития инфляции. Антиинфляционные меры.
	Практические занятия: 1. Семинар: История возникновения и развития денег. Банки и банковская система. Антиинфляционная политика государства. Тестирование.
Тема 7. Мировые международные экономические отношения.	Содержание учебного материала
	Мировой рынок. Международное разделение труда. Основные формы международных экономических отношений. Экономические причины международной торговли.
	Практические занятия: 1. Семинар: Государственная политика в области международной торговли. Проблемы в мировом экономическом сообществе. Глобальные экономические проблемы.
	Дифференцированный зачёт
<b>Всего</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением  
мультимедиапроектор.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
учебно-наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – М.: Юрайт, 2021. – 328 с.
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532805>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

3. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория: Учебник / Г.Б. Казначевская. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 320 с.
4. Пястолов, С.М. Экономическая теория: Учебник / С.М. Пястолов. - М.: Academia, 2017. - 206 с.
5. Романова, Е.В. Экономическая теория. Курс лекций / Е.В. Романова. - М.: Рипол-классик, 2017. - 160 с.
6. Руднева, А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2018. - 512 с.

7. Сажина, М.А. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - М.: Форум, 2016. - 288 с.
8. Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. Минэкономразвития России- [www.newsru.com](http://www.newsru.com)
2. Федеральная таможенная служба – [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru)
3. Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России» - [www.exportsupport.ru](http://www.exportsupport.ru)
4. Внешнеэкономический сервер «РОССИЯ-ЭКСПОРТ-ИМПОРТ»- <http://www.rusimpex.ru>
5. Курс лекций (с элементами самостоятельной работы) по дисциплине ОП.01 Основы экономической теории - <https://infourok.ru/kurs-lekcij-s-elementami-samostoyatelnoj-raboty-po-discipline-op-01-osnovy-ekonomicheskoy-teorii-6479072.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т.ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>• использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>• строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>• распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>• ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике подготовка презентаций</p>

<p>экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне;</li> <li>• роль и функции государства в рыночной экономике;</li> <li>• задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства;</li> <li>• закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--