

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметно-цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю:  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
Астахова Н.В.  
Приказ № 59 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 СТАТИСТИКА  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
(базовый уровень)

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА  
Предметной цикловой комиссией  
экономических и учетных дисциплин

Протокол №  
от «29» августа 2023г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 38.02.01  
« Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»

Председатель Предметной цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ Дементьев Н.В.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д..

Составитель (автор):

Рукина Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская производственная компания»

\_\_\_\_\_ /И.В. Милосердов

«28» июня 2023 г.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 СТАТИСТИКА**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения статистических исследований.

### **Задачи** дисциплины:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа.

### **Основные дидактические единицы (темы):**

Тема 1. Статистика как наука и практика

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике Средние величины и показатели вариации

Тема 5. Индексы. Ряды динамики и распределения

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- методы: статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы .....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины ОП 14 «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация – бухгалтер, и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Статистика».

Учебная дисциплина ОП.14 «Статистика» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения статистических исследований.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- методы: статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в зависимости от жизненных ситуаций;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Личностные результаты**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
--	--

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплин (аудиторная нагрузка обучающихся)</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч.:</b>	
лекционные занятия	10
практические занятия	22
в т.ч. практическая подготовка	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация (диф.зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1. Статистика как наука и практика</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 4, 5,6,9 ЛР 1,2,4,13, 14, 15
	1	Общие представления о статистике. Предмет и методы статистики		
	2	Система органов статистики в РФ: государственная и ведомственная статистика.		
	Семинар по теме 1: Статистика как наука и практика Система учета и статистики, основные задачи стат. учета, основные задачи статистики; сущность и назначение статистического реестра Росстата, современные тенденции развития статистического учета.		2	
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 4, 5,6,9 ЛР 1,2,4,13, 14, 15
	1	Понятие о статистическом наблюдении и его организация. Основные требования, предъявляемые к стат. наблюдению. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета. Программа наблюдения. Организационный план наблюдения.		
	2	Формы, виды и способы наблюдения.		
	Семинар по теме 2: Статистическое наблюдение. Тестирование в тест-пад		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план и программу статистического наблюдения. Изучить основные формы действующей статистической отчетности в РФ; принципы выборочного наблюдения: ошибки выборки.		2	
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Способы наглядного представления</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 4, 5,6,9 ЛР 1,2,4,13, 14, 15
	1	Понятие сводки и группировки данных статистического наблюдения, задачи группировок, виды стат. группировок		
	2	Статистические таблицы: понятие, основные элементы, виды статистических таблиц, правила оформления. Статистические графики: назначение, классификация		
	Практическое занятие: Решение задач: выполнение сводки и группировки статистических данных. Пакеты		2	

статистических данных	прикладных программ для ПК, обеспечивающие построение таблиц и графиков, обработку статистических данных. Тестирование в тест-пад			
Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 4, 5,6,9 ЛР 1,2,4,13, 14, 15
	1	Понятие абсолютных статистических величин. Единицы измерения. Относительные величины планового задания, выполнения планового задания, интенсивности, динамики и структуры.		
	2	Понятие о средних статистических величинах. Виды средних величин.		
	Практические занятия:		8	
	1	Расчет относительных величин планового задания, выполнения планового задания, интенсивности, относительных величин динамики и структуры		
	2	Расчет средних величин: арифметической простой, хронологической, гармонической, средних величин из интервального ряда. Расчет показателей вариации		
	3	Контрольная практическая работа по теме 4		
	Самостоятельная работа: Законспектировать абсолютные и относительные показатели вариации. Решение задач.		4	
Тема 5. Индексы. Ряды динамики и распределения	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 4, 5,6,9 ЛР 1,2,4,13, 14, 15
	1	Понятие индекса и их значение, применение индексного метода в практической деятельности. Виды индексов, методика их расчета.		
	2	Понятие о рядах динамики и распределения. Классификация рядов.		
	Практические занятия:		4	
	1	Расчет индивидуальных и агрегатных индексов		
	2	Расчет взаимосвязи индексов.		
	3	Расчет показатели рядов динамики абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Тестирование в тест-пад.		
	4	Контрольная работа по теме 5		
Самостоятельная работа: Законспектировать взаимосвязь индексов. Изучить правила построения и анализа рядов динамики. Изучение сезонных колебаний. Решение задач.		4		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		40		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением  
мультимедиапроектор.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
учебно-наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

##### **3.2.1 Обязательные печатные издания**

1. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева.- М.: Издательство Юрайт, 2021.
2. Статистика: учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М.: Издательство Юрайт, 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукусуев. - М.: Дашков и К, 2015.
2. Годин А.М. Статистика: Учебник. - М: Дашков и К°, 2015.

3. Громыко Г.Л. Теория статистики.: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 3-е изд., перераб. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат) – М.: Инфра-М, 2017
4. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
5. Малых, Н.И. Статистика. т.1 теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. - Люберцы: Юрайт, 2016
6. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
7. Статистика: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016
8. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
9. Статистика: учебник / коллектив авторов под ред. М.Г. Назарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2016.
10. Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.
11. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.
12. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.
13. Статистика : учебник и практикум для СПО / Н.А. Садовникова [и др.] : под ред В.Г. Минашкина. - М.: Издательство Юрайт, 2016.
14. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

### **3.2.2. Электронные издания**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) -официальный сайт Росстата

Электронные учебники по статистике:

2. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

3. <http://ecnmx.ru/down/o-5.html>

4. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34746/1/978-5-7996-1520-8.pdf>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>- методы: статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий различной сложности;</li> <li>- оценка ответов в ходе эвристической беседы;</li> <li>- оценка докладов по тематике;</li> <li>- подготовка презентаций.</li> </ul>