

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Астахова  
Приказ № 59 от 28.08.2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 12 Экологические основы природопользования  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

г. Тамбов – 2023 г.

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
экономических и учетных  
дисциплин

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 38.02.04  
Коммерция (по отраслям)

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой Заместитель директора по УПР  
комиссии

\_\_\_\_\_ Дементьев Н.В.

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Селезнева Г. А., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская  
производственная компания»

\_\_\_\_\_ И.В. Милосердов

«28» июня 2023 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Экологические основы природопользования**

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины) обязательной части ОПОП.

Программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источник и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

#### Содержание дисциплины

Тема 1.1 Основные понятия и законы экологических основ природопользования.

Тема 1.2 Научные основы и принципы рационального природопользования.

Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 2.2 Загрязнение окружающей среды.

Тема 2.3. Природоресурсный потенциал России.

Тема 3.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экологические основы природопользования

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав Общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения с общей трудоемкостью освоения – 32 ч.

Теоретической базой для освоения дисциплины являются УПВ 02. Биология, УПВ 01 Химия, ОУП 05 История, ОУП.07 ОБЖ, ОУП.08 Астрономия.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОГСЭ.01 Основы философии ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП 08 Охрана труда,

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
ПК 1.2.	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК 1.3.	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции
ПК 2.1.	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы
ПК 2.3.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
ПК 3.1.	Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
ПК 3.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов
ПК 3.3.	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
ПК 3.4.	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов
ПК 4.3.	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий
ПК 4.4.	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении
ПК 5.1.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
ПК 5.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов
ПК 6.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства
ПК 6.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 6.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 6.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 6.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как

	условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	32	
в том числе:		
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	8	
практические занятия	24	
<b>Аттестация- дифференцированный зачет</b>	2	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы экологии</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и законы экологических основ природопользования</b>	1. Предмет и задачи. Структура предмета. Экологические проблемы России. Общий обзор характеристики экосистемы.	<b>2</b>	ОК 1, 2, 4, 5 ПК 2.1.–2.3
<b>Тема 1.2. Научные основы и принципы рационального природопользования.</b>	<b>Практическая работа 1</b> « Обзор научных основ и принципов рационального природопользования. Основные задачи в области экологического развития.»	<b>2</b>	<i>ОК 2 – 9 ПК 3.1.-3.5</i>
	<b>Практическая работа 2</b> «Проблемы использования природных ресурсов».	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Состояние окружающей среды России</b>		
<b>Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	1. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. <b>Семинар 1.</b> Принципы и методы рационального природопользования. <b>Семинар 2</b> Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Глобальные проблемы экологии и причины возникновения экологического кризиса. Признаки современного экологического кризиса: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект», уменьшение видового разнообразия и другие. <b>Семинар 3.</b> Рекреационное природопользование.	<b>8</b>	<i>ОК 7 – 10 ПК 1.1.–1.4</i>
	<b>Практическая работа № 2</b> «Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и	<b>2</b>	<i>ОК 2 – 9</i>

<b>Загрязнение окружающей среды</b>	косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация, основные группы отходов, их источники и масштабы образования; Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды. Экологическая безопасность.		<i>ПК 1.1.–1.4</i>
	<b>Практическая работа № 3</b> «Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта». <b>Практическая работа № 4</b> «Нормирование качества окружающей среды» <b>Практическая работа № 5</b> «Охрана атмосферного воздуха»..	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3. Природоресурсный потенциал России</b>	<b>Практическая работа № 6</b> «Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»». <b>Практическая работа №7</b> «Оценка показателей качества природной среды, нормирование. Принципы мониторинга окружающей среды».	<b>4</b>	<i>ОК 4 – 8 ПК 3.1.-3.5</i>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Правовые вопросы экологической безопасности</b>		
<b>Тема 3.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	1.Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры независимой Международной комиссии по охране окружающей среды. 2.Основные понятия, задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Концепция устойчивого развития. 3.Органы управления и надзора по охране природы. Экологическое просвещение.	<b>4</b>	<i>ОК 4, 5</i>
	<b>Практическая работа №8</b> «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования».	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные кабинет Экологических основ природопользования,  
*указывается наименование кабинета согласно ФГОС СПО или ПООП СПО*

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор деталей, макетов, объемных моделей;
- УМК по темам;
- карточки-задания;
- задания промежуточной аттестации.
- шкаф(ы) для хранения учебных материалов и т.д.

Технические средства:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, экран;
- доска аудиторная;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Электронные издания

1. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования: учебник [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-406-05154-2. — [URL:https://book.ru/book/936972](https://book.ru/book/936972) — Текст : электронный.
2. Колесников, С.И., Экологические основы природопользования: учебник [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-406-07445-9. — [URL:https://book.ru/book/932733](https://book.ru/book/932733) — Текст : электронный.
3. Саенко, О.Е., Экологические основы природопользования : учебник [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-03321-0. — [URL:https://book.ru/book/936326](https://book.ru/book/936326) — Текст : электронный.
4. Сухачев, А.А., Экологические основы природопользования : учебник [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-406-07924-9. — [URL:https://book.ru/book/938403](https://book.ru/book/938403) — Текст : электронный.
5. Колесников, С.И., Экологические основы природопользования: учебник [Электронный ресурс]— Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08200-3. — [URL:https://book.ru/book/940088](https://book.ru/book/940088) — Текст : электронный.
6. Колесников, С.И., Экология : учебник [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-406-06780-2. — [URL:https://book.ru/book/930716](https://book.ru/book/930716) — Текст : электронный.

##### 3.2.2. Электронные ресурсы

Интернет – ресурсы

1. <http://www.mnr.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ;

2. <http://rpn.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
3. <http://www.eco.mos.ru/> - Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы;
4. <http://priroda.ru/> - Портал национального информационного агентств «Природные ресурсы» (НИА-Природа);
5. <http://www.un.org/ru/> - Официальный сайт ООН;
6. <http://www.wwf.ru/> - Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!;
7. <http://ria.ru/eco/> - РИАЭкология;
8. <http://www.greenpeace.org/russia/ru/> - Greenpeace России;
9. <http://www.ecowiki.ru/> - Информационный портал «Эковики»;
10. <http://www.greenpatrol.ru/> -Общероссийская общественная организация «Зеленый патруль»;
11. <http://www.clicr.ru/> - КЛИКР - интерактивный портал по проблемам изменения климата в России;
12. <http://ecamir.ru/> - Межрегиональное общественное экологическое Движение «ЭКА»;
13. <http://www.ecocenter-vg.ru/> - Эколого-просветительский центр «Воробьевы горы» (г. Москва);
14. <http://www.ebdb.ru/> - Официальный сайт редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»;
15. <http://www.ecolife.ru/> - Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь»;
16. <http://ecoportal.su/> - Всероссийский экологический портал;
17. <http://www.ecoindustry.ru/> - Экология производства – научно-практический журнал;
18. <http://biodiversity.ru/> - Благотворительный фонд «Центр охраны дикой природы»;
19. <http://www.ecolopro.ru/> - Экологический портал «Российский экологический проект»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система контроля по дисциплине разработана в соответствии со следующими локальными нормативными документами:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации программы учебной дисциплины предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация. Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Измерению и оценке подлежат результаты обучения по всем видам учебной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, проведения практических занятий и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<b>31.</b> принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Знает виды взаимодействия живых организмов и среды обитания, приводит примеры взаимодействий.	Кроссворд, устный опрос
<b>32.</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Знает виды воздействия человека на природу; законы взаимодействия природы и общества ; приводит примеры взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития	Письменный контроль
<b>33.</b> об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Знает понятие и причины экологического кризиса; признаки экологического кризиса; глобальные экологические проблемы и пути их решения;	Тестирование , сообщение
<b>34.</b> принципы и методы рационального природопользования;	Знает определения и понятия: природопользование, природопользование рациональное, природно-ресурсный потенциал, исчерпаемые и неисчерпаемые	Составление кластера, письменный опрос  Подготовка сообщений и презентаций

	ресурсы, невозобновимые, возобновимые и относительно возобновимые ресурс, заменимые и незаменимые ресурсы, успехи и неудачи в области создания малоотходных производств.	
<b>35.</b> методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;	Знает методы экологического регулирования, может назвать принципы размещения производств	Составление технологической карты размещения вредных производств в РФ
<b>36.</b> основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Знает источники загрязнения окружающей среды, классификация загрязнителей, последствия загрязнения, меры по предотвращению загрязнения среды; особенности размещения производств с учетом экологической обстановки.  Знает классы отходов и способы утилизации отходов; понятие и назначение мониторинга окружающей среды; основные виды мониторинга окружающей среды	Составление таблицы, тестирование, сообщение
<b>37.</b> правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Знает понятие экологического риска; основные этапы развития экологического законодательства; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; основные законодательные акты в области охраны природы; нормативно-правовые акты по окружающей среде;	Тестирование, сообщение
<b>38.</b> принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Знает формы международного сотрудничества; экологические права и обязанности граждан	Письменный контроль, презентация
<b>39.</b> природоресурсный потенциал Российской	Знает основные параметры природно-ресурсного потенциала	Устный опрос, ситуационные задачи,

Федерации; охраняемые природные территории	РФ; основные виды охраняемых природных территорий; задачи охраны природных территорий; задачи экологического контроля; виды экологического контроля; основные задачи концепции устойчивого развития	Зачет
<b>Умения</b>		
<b>У1.</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Умеет прогнозировать экологические последствия действия основных типов загрязняющих веществ	Наблюдение при выполнении практических работ,(СРС)
<b>У2.</b> использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Умеет использовать в профессиональной деятельности представление о взаимосвязи организмов и среды обитания	Наблюдение при выполнении практических работ,(СРС)
<b>У3.</b> соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	<p>Умеет соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p> <p>Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности</p> <p>Умеет в практической деятельности применить полученные знания для обеспечения экологической безопасности</p>	Наблюдение при выполнении практических работ, (СРС)