

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»

Н.В. Астахова
Приказ №59 от 28.08.2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией
экономических и учетных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям)»

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии Заместитель директора по УМР

_____ Дементьев Н.В.

_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Дементьев Н.В., к.э.н., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская
производственная компания»
«28» июня 2023 г.

_____ И.В. Милосердов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися знаний в области теории финансов, денежного обращения и кредита.

Задачи:

- раскрытие закономерностей генезиса финансов, денежного обращения и кредита;
- научить студентов рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением.
- освоение студентами методов и средств воздействия на финансовую систему страны с целью повышения эффективности ее функционирования.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Финансы в рыночной экономике

Тема 2. Финансовая политика. Финансовый контроль.

Тема 3. Деньги. Денежное обращение

Тема 4. Кредитно-банковская система.

Тема 5. Банки. Банковские операции

Тема 6. Финансовая система.

Тема 7. Бюджетная система. Бюджетное устройство.

Тема 8. Ценные бумаги и их виды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Сущность финансов, их функции и роль в экономике;

Принципы финансовой политики и финансового контроля;

Законы денежного обращения;
Сущность, виды и функции денег;
Основные типы и элементы денежных систем;
Виды денежных реформ;
Структуру кредитной и банковской системы;
Функции банков и классификация банковских операций;
Цели, задачи и инструменты денежно – кредитной политики;
Структуру финансовой системы;
Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
Виды и классификации ценных бумаг;
Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), квалификация – бухгалтер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы (код – ОП.06)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися знаний в области теории финансов, денежного обращения и кредита.

Задачи:

формирование у студентов четкого представления о предмете и его содержании;

раскрытие закономерностей генезиса финансов, денежного обращения и кредита;

научить студентов рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

освоение студентами методов и средств воздействия на финансовую систему страны с целью повышения эффективности ее функционирования.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Наименование профессиональных компетенций	
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во

	внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
--	--

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Объем образовательной программы учебной дисциплин (аудиторная нагрузка обучающихся)	56
в т.ч.:	
лекционные занятия	16
практические занятия	40
в т.ч. практическая подготовка	8
курсовая работа (проект)	...
Самостоятельная работа	46
Итоговая аттестация (диф.зачет, зачет, тест или экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся и формы организации деятельности	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Финансы		
Тема 1. Финансы в рыночной экономике	Содержание учебного материала	12	ОК4, ОК5 ЛР1, ЛР2, ЛР3
	<p>1.Сущность финансов, их функции.</p> <p>Финансы. Функции финансов: распределительная, перераспределительная, регулирующая, контролирующая. Финансовые ресурсы</p> <p>2.Роль финансов в экономике.</p> <p>Основные направления роли финансов в развитии экономики: финансовое обеспечение расширенного воспроизводства и обеспечение финансового регулирования</p>	2	

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какими экономическими категориями связаны финансы? Почему? 2. Каким образом финансы связаны с государством, деньгами, кредитными ресурсами? 3. Какое место занимают финансы в экономической системе. 4. Охарактеризуйте влияние финансов на поведение домашних хозяйств и частного бизнеса? 5. Поясните роль финансов на в формирование финансовых ресурсов. <p>Доклад: Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.</p> <p>Тестовое задание</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинару с использованием рекомендуемых источников. Законспектировать содержание финансовых ресурсов и финансово-экономической взаимосвязи в процессе воспроизводства.	6	
Тема 2. Финансовая политика. Финансовый контроль.	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК 5; ОК 9 ЛР1 – ЛР3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы финансовой политики. Федерализм. Единство финансовой политики и денежной системы. Равноправие субъектов федерации. Самостоятельность финансовой деятельности органов местного самоуправления. Социальная направленность. Разделение законодательной и исполнительной власти. Гласность. Плановость. 2. Принципы финансового контроля. Законность. Независимость. Объективность. Гласность. Ответственность. Разграничение функций и полномочий. Системность. Информационное обеспечение финансового контроля. 	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите содержание финансовой политики и её составляющие. 	4	

	2. Охарактеризуйте современную бюджетную политику России? 3. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Доклад: Организационно - правовые формы финансового контроля в РФ. Доклад: Пути совершенствования финансового контроля в РФ. Тестовое задание		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинару с использованием рекомендуемых источников. Составить схему, отражающую виды, формы, методы финансового контроля.	6	
Раздел 2.	Деньги и банки		
Тема 3. Деньги. Денежные обращение	Содержание учебного материала	14	ОК 1 - ОК 5 ПК 3.3 ЛР1- ЛР 3
	1. Сущности, виды и функции денег. Деньги. Виды денег: бумажные, кредитные. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, накопления и сбережения, мировые. 1. Законы денежного обращения. Денежное обращение. Законы денежного обращения. Денежные агрегаты.	2	
	Практические занятия Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, накопления и сбережения, мировые. Выполнение тестового задания.	4	
	Практическая подготовка: Методика определения фальшивых купюр без специального оборудования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинарскому занятию по литературе: №1 с. 77-79, №8 с. 68-69, №2 с. 137-146	6	

Тема 4. Кредитно- банковская система	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - ОК 5; ОК 9 ЛР1- ЛР 3
	<p>1. Структура кредитной и банковской системы. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы. Развитие банковской системы. Особенности развития банковской системы в России.</p> <p>2. Функции банков и классификация банковских операций. Цели, задачи и функции центрального банка. Денежно – кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Операции центрального банка.</p> <p>Коммерческие банки. Характеристика операций коммерческого банка. Активные и пассивные операции.</p>	2	
	<p>Практические занятия.</p> <p>Доклад: Возникновение и развитие банков.</p> <p>Доклад: из опыта организации банковской системы зарубежных стран.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды банковских операций по российскому законодательству. 2. Что такое «банковская ликвидность». <p>Основные направления обеспечения устойчивого развития коммерческих банков.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и законспектировать содержание вопроса: Свойства полноценных денег и неполноценные деньги по литературе: №1 2. Подготовиться к семинару по конспекту 3. Изучить и отразить в конспекте схему эволюции денег и видов денег по литературе: №1 с.36 	6	

Тема 5. Банки. Банковские операции.	Содержание учебного материала	14	ОК 1 - ОК 5 ПК 3.3 ЛР1- ЛР 3
	1. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ. Центральный банк - «банк банков», его цели, 5 основных задач ЦБ. Функции ЦБ РФ. 2. Классификация операций коммерческого банка. Особенности банка как субъекта экономики. Основные виды банковских операций. Активные и пассивные операции. Факторинговые операции банка. Форфейтинг. Лизинговые операции банка. Фондовые операции.	2	
	Практические занятия. 1. Цели, задачи и функции ЦБ РФ 2. Что такое обязательные резервы и за счет чего они формируются. В чем выражается дисконтная политика ЦБ РФ	4	
	Практическая подготовка Практическое заполнение бланков документации необходимых при открытии расчётного счёта в банке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинару по литературе: 1, с403-460 Изучить и законспектировать содержание вопроса: «Лизинговые операции банка» по литературе: 2	6	
Раздел 3.	Финансовая система. Бюджетная система и бюджетное устройство		
Тема 6. Финансовая система.	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - ОК 5; ОК 9 ЛР1- ЛР 3
	1. Финансовая система: понятие и структура. Финансовые категории, финансовые звенья, финансовые сферы. 2. Финансовая система Российской Федерации. Звенья общегосударственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные	2	

	фонды, государственный кредит, фонды страхования, фондовый рынок. Финансы предприятий, их место в общей структуре финансовых отношений. Механизм управления финансами.		
	Практические занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Каковы звенья финансовой системы и каково их экономическое содержание. 2. Дайте характеристику государственным внебюджетным фондам. 3. Почему в ближайшее десятилетие будет возрастать роль государственных и муниципальных бюджетов. Доклад: Формы реализации на практике государственного кредита.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на вопросы семинара по конспекту лекций и литературе: №1 и №2	6	
Тема 7. Бюджетная система. Бюджетное устройство.	Содержание учебного материала	14	ОК 1 - ОК 5; ОК 9 ПК 3.4 ЛР1- ЛР 3
	1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджет. Формирование бюджета. Функции бюджета. Роль бюджета. 2. Основы бюджетного устройства и принципы функционирования бюджетной системы. Бюджетная система. Структура бюджетной системы. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ. Бюджетное устройство. Принципы функционирования бюджетной системы.	2	
	Практические занятия. Доклад: характеристика формирования и использования Резервного фонда в составе федерального бюджета.	2	
	Практическая подготовка		

	Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка к выполнению тестового задания 2. Изучить и законспектировать в конспекте содержание вопроса: структура бюджетного законодательства: лит. 3 Подготовка доклада.	6	
Раздел 4.	Ценные бумаги.		
Тема 8. Ценные бумаги и их виды.	Содержание учебного материала	10	ОК 1 - ОК 5; ОК 9 ЛР1- ЛР 3
	1. Виды и классификация ценных бумаг. Понятие «ценная бумага». Виды ценных бумаг: государственная облигация, облигация, вексель, депозитный и сберегательный сертификаты, банковская сберегательная книжка на предъявителя, коносамент, акция, приватизационные ценные бумаги, опцион эмитента. Классификация ценных бумаг: основные и производные, эмиссионная, не эмиссионная, именная, ордерная, на предъявителя, документарная, бездокументарная, срочные, бессрочные, коммерческие, фондовые, долговые, долевы, безотзывные, отзывные, конвертируемые. 2. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков. Понятия «первичных и вторичных» рынок. Размещение ценных бумаг. Черты первичного рынка. Механизм размещения ценных бумаг. Черты вторичного рынка. 3. Характер деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Члены фондовой биржи. Высший орган биржи. Члены биржи: брокер, дилер, маклер. Листинг. Способы проведения биржевых торгов. Этапы совершения сделок.	2	
	Практические занятия. Решение задач Выполнение тестового задания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к практическому занятию по литературе: №1	4	

	<p>2. Решение задач:</p> <p>а) За американский опцион колл уплачено премия в размере 30 рублей, цена исполнения – 180 рублей, спот – цена базисного актива - 250 рублей. Определите финансовый результат для покупателя в случае немедленного исполнения опциона.</p> <p>б) Премия опциона колл = 20 рублей, спот – цена = 130 рублей, цена исполнения = 117 рублей. определите внутреннюю и временную стоимость опциона.</p>		
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2019. - 240 с.
2. Ковалёва, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит (для СПО) / Т.М. Ковалёва. - М.: КноРус, 2018. - 544 с.

Дополнительные источники:

3. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2016. - 391 с.
4. Купцов, М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и.: Уч пос. / М.М. Купцов. - М.: Риор, 2018. - 752 с.
5. Купцов, М.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / М.М. Купцов. - М.: Риор, 2015. - 576 с.
6. Лаврушин, О.И. Финансы и кредит (для ссузов) / О.И. Лаврушин. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.
7. Матанцева, О.Ю. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / О.Ю. Матанцева. - М.: Academia, 2016. - 159 с.
8. Матанцева, О.Ю. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / О.Ю. Матанцева. - М.: Академия, 2018. - 240 с.
9. Нешиной, А.С. Финансы и кредит: Учебник / А.С. Нешиной. - М.: Дашков и К, 2015. - 576 с.

10. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Л.В. Перекрестова. - М.: Академия, 2019. - 256 с.
11. Перекрестова, Л.В. Финансы и кредит: Практикум / Л.В. Перекрестова. - М.: Academia, 2018. - 400 с.
12. Перекрестова, Л.В. Финансы и кредит / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. - М.: Academia, 2018. - 416 с.
13. Рубцова, Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. - М.: Русайнс, 2018. - 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т.ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>Принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>Законы денежного обращения;</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p>

<p>Сущность, виды и функции денег;</p> <p>Основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>Виды денежных реформ;</p> <p>Структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>Функции банков и классификация банковских операций;</p> <p>Цели, задачи и инструменты денежно – кредитной политики;</p> <p>Структуру финансовой системы;</p> <p>Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>Виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--