

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Астахова  
Приказ №59 от 28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 10. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
экономических и учетных  
дисциплин

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ Дементьев Н.В.

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Ряховских Д. А., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

**Рецензент:**

Директор ООО «Тамбовская  
производственная компания»  
«28» июня 2023 г.

\_\_\_\_\_ И.В. Милосердов

# **АННОТАЦИЯ**

## **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 10. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** является формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков её использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций его развития, а также повышения эффективности его деятельности.

#### **Задачи:**

- расчет и анализ основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- обобщение результатов аналитической работы и подготовка соответствующих рекомендаций;
- использование информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

#### **Основные дидактические единицы (темы):**

Тема 1. Роль экономического анализа в финансово-хозяйственной деятельности предприятия и методика его осуществления.

Тема 2. Анализ финансового состояния организации.

Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности компании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение образовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника – будущего специалиста.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	10

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», бухгалтер.

Программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» может быть использована для изучения специальных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**Цель изучения дисциплины** формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков её использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций его развития, а также повышения эффективности его деятельности.

#### **Задачи:**

- расчет и анализ основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- обобщение результатов аналитической работы и подготовка соответствующих рекомендаций;
- использование информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
<b>Наименование профессиональных компетенций</b>	
<b>ПК 4.4</b>	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
<b>ПК 4.6</b>	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку риска

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплин (аудиторная нагрузка обучающихся)</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч.:</b>	
лекционные занятия	8
практические занятия	24
В т. ч. практическая подготовка	18
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация (диф.зачет, зачет, тест или экзамен)</b>	<b>Диф. зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Роль экономического анализа в финансово-хозяйственной деятельности предприятия и методика его осуществления</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01-09 ЛР 01-03
	1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово хозяйственной деятельности 1.2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия 1.3. Роль экономического анализа в управлении предприятием	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучить историю и перспективы развития экономического анализа; - изучение конспекта лекций, и учебных заданий по теме	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 2. Анализ финансового состояния организации</b>	2.1. Анализ имущественного положения предприятия. 2.2. Оценка платежеспособности. 2.3. Оценка кредитоспособности (на примере методики ПАО «Сбербанк»). 2.4. Определение типа финансовой устойчивости. 2.5. Анализ ликвидности предприятия.	4	ОК 01-09 ПК 4.4, 4.6 ЛР 01-03
	<b>Практическое занятие:</b> Семинар по теме «Анализ финансового состояния организации. Тестирование. Решение практической работы № 1	12	



	<b>В т. ч. практическая подготовка:</b> Выполнение практической работы № 1 «Анализ финансового состояния организации»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка имущественного положения предприятия;</li> <li>- оценка платежеспособности предприятия;</li> <li>- оценка кредитоспособности по методике ПАО «Сбербанк»;</li> <li>- определение типа финансовой устойчивости предприятия;</li> <li>- анализ ликвидности предприятия</li> </ul> (на основе данных бухгалтерской отчетности различных предприятий)	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение конспекта лекций, и учебных заданий по теме.	1	
<b>Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности компании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 01-09 ПК 4.4, 4.6 ЛР 01-03
	3.1. Отчет о финансовых результатах, его показатели и методика их анализа. 3.2. Рентабельность, как показатель эффективности деятельности организации.	2	
	<b>Практические занятия</b> Семинар по теме «Анализ финансовых результатов деятельности компании». Тестирование. Выполнение практической работы № 2.	10	
	<b>В. т. ч. практическая подготовка:</b> Выполнение практической работы № 2 «Анализ финансовых результатов деятельности компании»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ отчета о финансовых результатах по структуре и динамике;</li> <li>- оценка показателей рентабельности.</li> </ul>	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение конспекта лекций, и учебных заданий по теме.	1	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 05.12.2022 г.).
2. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 19.04.2019) «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (с изм. и доп. вступ. в силу с отчетности за 2020 г.).
3. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (ред. от 11.04.2018 г.).

##### **Дополнительные печатные издания**

1. Аверина, О. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (для бакалавров). - М.: КноРус, 2019. - 94 с.
2. Бариленко, В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности - М.: Юрайт, 2020. - 456 с.
3. Голубева, Т. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие. - М.: Академия, 2019. - 320 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т. ч. практических занятий, тестирования и т. д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;</li> <li>- основные методы и приемы экономического анализа;</li> <li>- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li> <li>- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;</li> <li>- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>Оценка ответов в ходе эвристической беседы</p> <p>Оценка докладов по тематике</p> <p>Решение ситуационных задач по индивидуальному заданию</p> <p>Выполнение аналитической работы по индивидуальному заданию</p>

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--