

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметно-цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Астахова Н.В.
Приказ №59 от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(базовый уровень)

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией
экономических и учетных дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)» (базовый уровень)

Протокол № 1

от «29» июня 2023г.

Председатель Предметной цикловой
комиссии

_____ Дементьев Н.В.

Заместитель директора по УМР

_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Рукина Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская
производственная компания»

_____ И.В. Милосердов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является получение обучающимися знаний в области экономических дисциплин на основе изучения организационно-экономических форм предприятий и их экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие основных экономических аспектов деятельности организации;
- освоение студентами методов и средств воздействия на экономику организации для повышения эффективности ее деятельности в рыночных условиях.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Предприятие в системе национальной экономики

Тема 2. Предпринимательство и предприятия

Тема 3. Организация производства.

Тема 4. Основные средства предприятия

Тема 5.оборотные средства предприятия.

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 7. Финансы предприятия

Тема 8. Ценообразование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Общая характеристика программы | 6 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

- 1. Общая характеристика программы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.01. «Экономика предприятия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовый уровень), квалификация – бухгалтер и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в повышении квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Экономика предприятия».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является получение обучающимися знаний в области экономических дисциплин на основе изучения организационно-экономических форм предприятий и их экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие основных экономических аспектов деятельности организации;
- освоение студентами методов и средств воздействия на экономику организации для повышения эффективности ее деятельности в рыночных условиях.

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в зависимости от жизненных ситуаций; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

| | |
|--------|---|
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| | |
| | |
| | |
| | |

Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 112 |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 80 |
| в том числе | |
| лекционные занятия | 20 |
| практические занятия | 48 |
| в т.ч. практическая подготовка | - |
| курсовая работа (проект) | 10 |
| Самостоятельная работа | 32 |
| Итоговая аттестация (экзамен) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.Предприятие - основное звено экономики | | | |
| Тема 1. Предприятие в системе национальной экономики | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 |
| | 1.Роль предприятий и организаций в экономике | 2 | |
| | 2. Народно-хозяйственный комплекс: сферы, отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Секторы экономики. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 3. Семинар: Роль предприятий и организаций в экономике | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Современная структура национального хозяйства РФ в отраслевом, региональном и воспроизводственном аспектах | 4 | |
| Тема 2. Предпринимательство и предприятие | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 4. Сущность предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие юридического лица. | 2 | |
| | 5. Классификация предприятий по организационно-правовой форме: хозяйственные товарищества и общества, кооперативы, унитарные предприятия. Их виды. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 6. Семинар: Классификация предприятий по отраслевому признаку, по мощности производственного потенциала, по формам собственности, по структуре производства. | 2 | |
| | 7. Семинар: виды предпринимательства. Контрольное тестирование | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Основные предпринимательские права и обязанности предприятий. Объединения предприятий. Меры поддержки малого и среднего бизнеса. Самозанятость. | 4 | |
| Тема 3. Организация производства | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 8. Структура предприятия. Элементы производственной структуры. Специализация цехов. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Понятие инфраструктуры фирмы | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 9. Семинар: организация промышленного производства. Производственный процесс и принципы его организации: характеристика производственного процесса, производственная операция, классификация производственных процессов | 2 | 2 |
| | 10. Семинар: Типы организации промышленного производства: единичное, серийное, массовое. Типы производственной структуры: предметная, подетальная, функциональная, территориальная. Контрольное тестирование | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Факторы, влияющие на общую и производственную структуру предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Организация производственной инфраструктуры. Методы и принципы рациональной организации производственного процесса. | 4 | |
| Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия | | | |
| Тема 4. Основные средства предприятия | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 11. Содержание и структура основных фондов предприятия. Принципы и методы управления ими Оценка, износ, воспроизводство основных фондов. Амортизация ОПФ | 2 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 12. Расчет стоимости ОПФ | 2 | |
| | 13. Расчет амортизации | 2 | |
| | 14. Показатели использования основных фондов Расчет показателей эффективности использования ОПФ. | 2 | |
| | 15. Контрольный срез | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Имущество предприятия: понятие и состав. Капитал предприятия: собственный и заемный. Уставный капитал предприятия. Его формирование, динамика и роль для предприятия. Решение задач. | 4 | |
| | | | |
| Тема 5. Оборотные средства предприятия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 16. Понятие и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности предприятия в оборотных средствах | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | 17. Расчет нормативов оборотных средств | 2 | |
| | 18. Показатели оборачиваемости оборотных средств . Расчет показателей оборачиваемости. | 2 | |
| | 19. Контрольный срез | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Решение задач. | 4 | |
| Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 20. Кадровый потенциал предприятия категории производственного персонала, профессионально-квалификационная структура персонала. Производительность труда: показатели выработки и трудоемкости. | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 21. Семинар: Материальное стимулирование труда: тарифная сетка, формы и системы оплаты труда, надбавки и доплаты, должностные оклады, участие в прибыли предприятия. | 2 | |
| | 22. Расчет показателей производительности труда | 2 | |
| | 23 Расчет заработной платы работников. Работа с документами. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Организация труда на предприятии: нормирование труда, виды норм, методы нормирования. Решение задач. | 4 | |
| Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия | | | |
| Тема 7. Финансы предприятия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 24 Понятие затрат и издержек производства. Себестоимость продукции: понятие, классификация по экономическим элементам и статьям калькуляции. Показатели эффективности работы предприятия: выручка, валовой доход, прибыль, рентабельность. | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 25. Расчет издержек производства и себестоимости продукции | 2 | |
| | 26. Расчет показателей эффективности работы предприятия. Работа с финансовыми документами фирмы. | 2 | |
| | 27. Контрольный срез | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сущность, значение и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы, их источники. Классификация затрат. Издержки фирмы в микроэкономической теории (общие, средние, предельные), их взаимосвязь. Факторы, влияющие на прибыль предприятия. Методы планирования прибыли. Принципы распределения прибыли. Решение задач. | 4 | |

| | | | |
|------------------------------------|--|-----------|--|
| Тема 8. Ценообразование | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 28. Понятие, функции, виды цен. Ценовая политика предприятия. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 29. Семинар: Методы и механизм ценообразования | | |
| | 30. Семинар: стратегии ценообразования | | |
| | 31. Расчет цены товара | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Особенности ценообразования при различных моделях рынка: цены рынка свободной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и чистой монополии. Расчет цены товара. | 4 | |
| | 32-36 Курсовая работа (написание и защита) | 10 | |
| | 37Консультация | 2 | |
| | 38-40 Экзамен | 6 | |
| | Всего | 112 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стенды обучающего характера

Технические средства обучения: калькуляторы, компьютеры

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивные доски.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9 - URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-531004#page/31>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860>

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - Люберцы: Юрайт, 2016.
5. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2015.
6. Бизнес-планирование: учебное пособие / Н.А. Щербакова. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 87 с.
7. Маевская, Е.Б. Экономика организации: Уч. / Е.Б. Маевская. - М.: Инфра-М, 2018. - 484 с.

8. Мокий, М.С. Экономика организации: Учебник и практикум. / М.С. Мокий. - Люберцы: Юрайт, 2016.
9. Чайников, В.В. Экономика предприятия (организации): Учебное пособие / В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. - М.: ЮНИТИ, 2015.
10. Чалдаева, Л.А. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева. - Люберцы: Юрайт, 2016.
11. Николаева И.П. Экономический словарь – М.: Проспект, Кнорус, 2014.
12. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / сост. Рукина Е.В. – Тамбов, ТБК, 2020
13. Экономика организации: учебник для СПО/ Л.А.Чалдаева, 4-е изд.,– М.: Юрайт, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gaap.ru/biblio-> каталог специализированных экономических журналов
2. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=62785 Мухина И.А. Экономика организации (предприятия): Электронное учебное пособие
3. <http://e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html> - Тришкина Н.А. Экономика организации (предприятия) Электронный учебник
4. <http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/> - Экономика организации – лекции
5. Компьютерные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

| Результаты обучения | | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|---|
| <i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> | <i>Выработанные и освоенные компетенции</i> | | |
| Тема 1. Предприятие в системе национальной экономики | ОК 1-9; ПК 2.2-2.4 | Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | устный опрос |
| Тема 2. Предпринимательство и предприятие | ОК 1-9; ПК 2.2-2.4 | | тестирование |
| Тема 3. Организация производства | ОК 1-9 ПК 4.4 | | выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| Тема 4. Основные средства предприятия | ПК 4.1 ПК 4.4 ОК 1-9 | | оценка ответов в ходе эвристической беседы, |
| Тема 5. Оборотные | ПК 4.1 | | оценка докладов по тематике |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|------------------------|
| средства предприятия | ПК 4.4 ОК 1-9 | <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | подготовка презентаций |
| Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия | ОК 1-9 ПК 4.4 | | |
| Тема 7. Финансы предприятия | ОК 1-9 ПК 4.2-4.4 ПК 5.1; ПК 5.5 | | |
| Тема 8. Ценообразование | ОК 1-9 ПК 4.4 | | |
| Тема 8. Ценообразование | ОК 1-9 ПК 4.4 | | |