

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметно-цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

_____ Н.В. Астахова

Приказ № 59 от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией
экономических и учетных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии Заместитель директора по УМР

_____ Дементьев Н.В.

_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Комарова О.В., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская производственная компания»

_____ /И.В. Милосердов

«28» июня 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в овладении основами бухгалтерского учета.

Задачи:

подготовка грамотных специалистов в области бухгалтерского учета;
применение нормативного регулирования бухгалтерского учета;
соблюдение требований к бухгалтерскому учету;
применение методов и принципов бухгалтерского учета;
использование форм и счетов бухгалтерского учета.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета

Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 4. Бухгалтерский баланс

Тема 5. Регистрация хозяйственных операций в системе счетов

Тема 6. Формы и процедуры бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;
использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета;
использовать балансовый метод обобщения информации;
решать конкретные практические ситуации и оформлять их в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
понятие бухгалтерского учета;
сущность и значение бухгалтерского учета;
основные требования к ведению бухгалтерского учета;
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
формы бухгалтерского учета

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Общая характеристика программы

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.8. «Основы бухгалтерского учета» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация – бухгалтер и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Основы бухгалтерского учета».

Учебная дисциплина ОП.8. «Основы бухгалтерского учета» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в овладении основами бухгалтерского учета.

Задачи:

подготовка грамотных специалистов в области бухгалтерского учета
применение нормативного регулирования бухгалтерского учета;
соблюдение требований к бухгалтерскому учету;
применение методов и принципов бухгалтерского учета;
использование форм и счетов бухгалтерского учета.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в зависимости от жизненных ситуаций
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Наименование профессиональных компетенций	
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Объем образовательной программы учебной дисциплины (аудиторная нагрузка обучающихся)	96
в т.ч:	
лекционные занятия	16
практические занятия	80
в т.ч. практическая подготовка	48
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Наименование модулей, разделов, тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления организацией	Содержание	2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ЛР 13, 15
	1 Хозяйственный учет как составная часть управления экономикой страны, 2. Система наблюдения, измерения и регистрации фактов хозяйственной деятельности. 3 Виды хозяйственного учета, их определения и место в системе управления экономическими субъектами. 4 Требования к организации и ведению бухгалтерского учета. 5. Задачи и функции бухгалтерского учета в современных условиях.		
	Практическое занятие. Тестирование Семинарское занятие	6	
	Самостоятельная работа: Знакомство с этапами становления и развития бухгалтерского учета в мире	2	
Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета	Содержание	2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ЛР 13, 15
	1. Основные уровни регулирования бухгалтерского учета в России: законодательный, нормативный, методический, рабочие документы организации. 2. Основное назначение и содержание Федерального закона «О бухгалтерском учете». 3. Учетная политика организации, ее назначение, содержание и порядок формирования.		
	Практическое занятие. Тестирование Семинарское занятие	4	
	Самостоятельная работа: Изучение законодательных и нормативных актов, регламентирующих порядок ведения	4	

	бухгалтерского учета		
Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета	Содержание	4	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ЛР 13, 15
	1 Производственно-хозяйственная и финансовая деятельность организации как предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения.		
	2. Классификация имущества организации по составу и размещению, характеристика внеоборотных и оборотных активов.		
	3.Классификация источников образования имущества организации, их характеристика.		
	4 . Основные элементы метода бухгалтерского учета.		
	Практические занятия.		
	1. Тестирование	4	
	2. Семинарское занятие		
	Практическая подготовка.		
	1. Упражнения по классификации имущества организации	6	
	2. Упражнения по классификации источников образования организации		
	Самостоятельная работа:		
	Задания в Дневнике.ру и в Тест-Пад (классификация имущества и источников)	2	
Тема 4. Бухгалтерский баланс.	Содержание	2	ОК 4, 5, ПК 1.4, 2.1 ЛР 13, 15
	1 Балансовый метод обобщения информации. Определение бухгалтерского баланса. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов.		
	2. Типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями.		
	Практическое занятие	4	
	1. Тестирование		
	2. Семинарское занятие		
	Практическая подготовка.		
	1.Упражнения по составлению баланса	12	
	2. Задания по классификации изменений в бухгалтерском балансе		
Тема 5. Регистрация хозяйственных операций в системе счетов	Содержание	4	ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.4, 2.1, ЛР 4, 10
	1 Счета бухгалтерского учета как инструмент систематизации и текущего учета состояния и изменения хозяйственных средств, источников их формирования и хозяйственных процессов. Схемы счетов. Активные, пассивные и активно-пассивные счета. Счета и бухгалтерский баланс.		

	2.Счета синтетического и аналитического учета. 3.Сущность двойной записи на счетах бухгалтерского учета. Контрольное значение двойной записи. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки. 4.Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам 5. Классификация счетов бухгалтерского учета		
	Практическое занятие 1.Задания по открытию счетов бухгалтерского учета 2 Семинарское занятие	6	
	Практическая подготовка. 1.Упражнения по отражению на счетах хозяйственных операций 2.Контрольная работа	20	
Тема 6. Формы и процедуры бухгалтерского учета	Содержание	2	ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.4, 2.1, 4.1 ЛР 4, 10
	1 Финансовые и хозяйственные процессы. Хозяйственные процессы как совокупность хозяйственных операций. 2.Учетные регистры и их классификация. Основные правила ведения учетных регистров, способы исправления ошибок в регистрах. 3 Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная, упрощенная, простая. 4. Оборотно - сальдовые ведомости. Шахматные ведомости. Контрольное значение оборотно-сальдовых и шахматных ведомостей.		
	Практическое занятие. 1.Тестовое задание 2.Семинарское занятие по пройденной теме	6	
	Практическая подготовка. 1. Упражнения по отражению на счетах хозяйственных операций 2.Упражнение по отражению на счетах процесса приобретения 3.Упражнение по отражению на счетах процесса производства 4.Упражнение по отражению на счетах процесса продажи	10	
Итоговая аттестация		2	
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиапроектор

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-наглядные пособия

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Обязательные печатные издания

1. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (с изм. и доп.)

2. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности: утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 06.03.98 г. № 283

3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: утв. приказом Минфина Российской Федерации от 29.07.1998 г. № 34н (ред. от 11.04.2018)

4. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99): утв. приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 32н (ред. от 06.04.2015 г.)

5. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99): утв. приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н (ред. от 06.04.2015 г.)

6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению: утв. приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010 г.)

7. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования /Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020 — 284 с.

8. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник.- М.:Проспект,2020.- 512 с.

9. Теория бухгалтерского учета: учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров; под редакцией Ю. А. Бабаева; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2021. - 254 с.

Дополнительные печатные издания:

1. Бурлуцкая, Т. П. Бухгалтерский учет. Теория и практика: Учебно-практическое пособие/Бурлуцкая Т.П. - М.: Инфра-Инженерия, 2019. –208 с.

Электронные издания

1. Публикации Международной федерации бухгалтеров на сайте <http://www.ifac.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т. ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - национальную систему нормативного регулирования; - понятие бухгалтерского учета; - сущность и значение бухгалтерского учета; - историю бухгалтерского учета; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>устный опрос тестирование выполнение индивидуальных заданий различной сложности оценка ответов в ходе эвристической беседы, оценка докладов по тематике подготовка презентаций</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для систематизации данных о наличии и движении имущества и обязательств организации и определения финансовых результатов; - определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; - использовать балансовый метод обобщения информации; - решать конкретные практические ситуации и оформлять их в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	